课 题  **24\*给予是快乐的** 课 时 1课时

组别 使用人 小组评价： 教师评价：

|  |  |
| --- | --- |
| 教学思路（纠错栏） | **学习目标：**1、正确、流利、有感情地朗读课文,复述课文。2、读懂课文内容,从字里行间感受小男孩美好的心灵。3、体会给予是快乐的这句话的含义,激发助人为乐、无私奉献的思想感情。 **学习重点：**从文中人物的言语和行为中体会小男孩的心理活动和保罗的心理感受。 |
| **预习任务：**1、把课文读通顺，读准字音。2、了解课文的主要内容。3、认真体会小男孩的心理活动和保罗的心理感受。**自主、合作、探究：**１、默读课文，联系课文理解“炫耀、兜一圈”的意思。２、想想课文主要讲了一件什么事？读了课题后想到了什么？  ３、文中哪些地方给你留下了深刻的印象？（用“——”勾画出来）４、文中哪些地方出乎你的意料？（用“﹏”勾画）５、为什么保罗从“内心里感受到，给予是令人快乐的？”。（联系课文或自己的生活实际交流）６、“他们三个人一起过了一个难忘的夜晚。”大胆发挥想象，这个夜晚他们是怎样度过的?阅读连接：课后《给，永远比拿更快乐》**学习收获：**   |